

Предложения по улучшению качества деятельности образовательных организаций муниципального образования город Ефремов Тульской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ясеновской детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,

- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шкилевский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ступинский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Степнохуторский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Чернятинский детский сад»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
 - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- сменными креслами-колясками.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. К.К. Иванова»

по критерию «Комфортность условий предоставления услуг»:

1. Ремонт помещений.

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации,
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ефремовская детская художественная школа»

по критерию «Комфортность условий предоставления услуг»:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Ремонт фасада здания.

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1 «Меч»

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами,
- сменными креслами-колясками,
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
- обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими

необходимое обучение (инструктирование).

Рассмотреть возможность приобретения комфортного автобуса для инвалидов для поездок на соревнования.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №3»

по критерию «Открытость и доступность информации об организации образования»:

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленными нормативными правовыми актами:

- разместить на сайте учреждения информацию о количестве свободных мест для учащихся, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, а также оплачиваемых в соответствии с контрактами за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.

Своевременно актуализировать и дополнять электронные сервисы организации.

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6 «Волна»

по критерию «Открытость и доступность информации об организации образования»:

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленными нормативными правовыми актами:

- разместить на сайте учреждения информацию о количестве свободных мест для учащихся, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, а также оплачиваемых в соответствии с контрактами за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.

Своевременно актуализировать и дополнять электронные сервисы организации.

по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,
- дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Рассмотреть возможность организации занятий с тренером для детей-инвалидов в возрасте 3+.